

ទំហំគំរូការសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវបែបបរិមាណវិស័យ

Sample Size for Quantitative Research

មុខ ម៉ាត

នាយកដ្ឋានគណិតវិទ្យានិងស្ថិតិ
វិទ្យាស្ថានវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២១

មូលដ្ឋានសង្ខេប

ការប្រមូលទិន្នន័យដើម្បីធ្វើការវិភាគតាមវិធីស្ថិតិគឺជាជំហានមួយចាំបាច់នៅក្នុងការស្រាវជ្រាវ។ ទិន្នន័យទាំងនេះសំដៅលើគំរូតាង (sample) ។ ដើម្បីកាត់បន្ថយភាពលម្អៀងនៃការជ្រើសរើសគំរូតាង (sampling bias) ការជ្រើសរើសគំរូតាងប្រូបាប៊ីលីតេ (probability sampling) អាចត្រូវប្រើប្រាស់។ នៅក្នុងការជ្រើសរើសគំរូតាងនេះដែរ ចំណុចសំខាន់មួយទៀត គឺការកំណត់ទំហំគំរូតាង (sample size) ។ អត្ថបទនេះព្យាយាមលើកបង្ហាញជាពិសេសអំពីការកំណត់ទំហំគំរូតាងអប្បបរមាដែលត្រូវការ សម្រាប់ការវិភាគទិន្នន័យនៅក្នុងការស្រាវជ្រាវបែបបរិមាណវិស័យ ដែលនៅក្នុងនោះរួមមាន៖ ទំហំគំរូតាងសម្រាប់ប៉ាន់ស្មានមធ្យមនិងសមាមាត្រសាកលស្ថិតិរាប់អស់ (finite population) និងសាកលស្ថិតិអនន្ត (infinite population), ទំហំគំរូតាងសម្រាប់បណ្តាតេស្ត z និងតេស្តសម្រាប់មធ្យមនិងសមាមាត្រ, តេស្តយឺកាវ៉េ, ការវិភាគអេហ្គេសស្យុងលីនេអ៊ែរ, ការវិភាគរ៉ាប់រងមួយកត្តា និងការវិភាគកូរ៉េឡាស្យុងលីនេអ៊ែរ។

ទំហំគំរូតាងសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវបែបបរិមាណវិស័យ

១ សេចក្តីផ្តើម

នៅក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ការប្រមូលទិន្នន័យគឺជាការចាំបាច់មួយ។ គោលបំណងដ៏សំខាន់មួយនៅក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវគឺប្រើប្រាស់ការវិភាគទិន្នន័យគំរូតាង (sample) ដើម្បីទាញសន្និដ្ឋានទូទៅអំពីសាកលស្ថិតិ (population)។ ពេលក្នុងន័យទូលាយ គំរូតាងគឺជាផ្នែកមួយនៃសាកលស្ថិតិ¹។ ការជ្រើសរើសគំរូតាងមានពីរប្រភេទគឺការជ្រើសរើសគំរូតាងប្រូបាប៊ីលីតេ (probability sampling) និង ការជ្រើសរើសគំរូតាងវិប្រូបាប៊ីលីតេ (non-probability sampling)។ ចំនួនធាតុនៅក្នុងគំរូតាង (ចំនួនអ្នកដែលត្រូវសម្ភាស)ហៅថាទំហំគំរូតាង។ សំណួរអំពីការកំណត់ទំហំគំរូតាង (ជាឧទាហរណ៍ តើគំរូតាងដែលចាំបាច់ត្រូវមានទំហំយ៉ាងហោចប៉ុន្មាន?) ត្រូវបានលើកឡើងជាញឹកញាប់សម្រាប់ការប្រមូលទិន្នន័យនៅក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ព្រោះថាវាទាក់ទងដល់ការចំណាយទាំងពេលវេលា ថវិកានិងសុពលភាពលទ្ធផល។ វាមិនចាំបាច់ជំពេក ប៉ុន្តែបើសិនជាទំហំគំរូតាងតូចពេក វានាំឱ្យប៉ះពាល់ដល់ សុពលភាពនៃលទ្ធផល ពោលគឺ អានុភាពស្ថិតិចម្រុះ (Chris, 2018, March 18)។ ទំហំគំរូតាងមានការជាប់ទាក់ទងនឹងកត្តាជាច្រើនដែលនៅក្នុងនោះក៏មានវិស័យនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវដែលរួមមានការស្រាវជ្រាវបែបគុណវិស័យ (qualitative research) ឬ ការស្រាវជ្រាវបែបបរិមាណវិស័យ (quantitative research)ផងដែរ។ ការស្រាវជ្រាវបែបគុណវិស័យច្រើនទាក់ទងនឹងការអង្កេតដើម្បីយល់ដឹងឱ្យបានជ្រៅទៅក្នុងបញ្ហាជាងការធ្វើទូទៅនីយកម្ម។ អត្ថបទរបស់ Boddy (2016) បានសិក្សាប្រមូលការសិក្សាមួយចំនួនអំពីការកំណត់ទំហំគំរូតាងសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវបែបគុណវិស័យ។ ជាការសន្និដ្ឋានគឺពុំឃើញមានរូបមន្តជាក់លាក់សម្រាប់ប្រើប្រាស់ដើម្បីកំណត់ទំហំគំរូតាងសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវនៅក្នុងវិស័យនេះទេ។ អត្ថបទស្រាវជ្រាវផ្សេងៗទៀតជាច្រើនបានលើកឡើងអំពីការកំណត់ទំហំគំរូតាងសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវបែបបរិមាណវិស័យ តាមរយៈការចង្អុលបង្ហាញនូវវិធីប្រើប្រាស់តារាងដែលបានរៀបចំរួចជាស្រេច ឬ ដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍គណនាដែលគេបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងទំព័រលើបណ្តាញអ៊ីនធឺណិត ឧទាហរណ៍ដូចជា Dean, Sullivan, and Soe (2013, April 6), SurveyMonkey (2021), SmartSurvey (n.d.)ជាដើម ប៉ុន្តែហាក់ដូចជាមិនទាន់មានលក្ខណៈលម្អិតនៅឡើយទេ។

គោលបំណងរបស់អត្ថបទនេះគឺប្រមូលផ្តុំឡើងវិញនូវវិធីកំណត់ទំហំគំរូតាងសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវបែបបរិមាណវិស័យ។

២ ការកំណត់ទំហំគំរូតាង

នៅក្នុងករណីទំហំសាកលស្ថិតិតូច សាកលស្ថិតិនោះត្រូវចាត់ទុកជាគំរូតាងតែម្តង (Israel, 1992; Stephanie, n.d.)។ ទាក់ទងនឹងចំណុចនេះ យើងពុំឃើញមានការកំណត់ទំហំជាក់លាក់ទេ។

¹ សំណុំរងរបស់សាកលស្ថិតិ

២.១ ទំហំគំរូតាងសម្រាប់ប៉ាន់ស្មានមធ្យម (Sample Size for the Mean)

ការកំណត់ទំហំគំរូតាងសម្រាប់ប៉ាន់ស្មានមធ្យម (μ) របស់សាកលស្ថិតិដែលមានទំហំធំឬសាកលស្ថិតិអានន្ត (infinite population) ទាមទារការដឹងនូវកម្រិតជឿជាក់ (confidence level) α , រឹមនៃភាពល្អៀង (margin of error), E ដែលជាកម្រិតល្អៀងអតិបរមាដែលអាចទទួលយកបាននៅក្នុងការប៉ាន់ស្មាន និង គម្លាតស្តង់ដារសាកលស្ថិតិ σ ។ ទំហំគំរូតាងកំណត់តាមរូបមន្ត

$$n = \left(\frac{z_{\alpha/2} \cdot \sigma}{E} \right)^2 \quad (១)$$

តម្លៃ $z_{\alpha/2}$ អាស្រ័យតាមកម្រិតជឿជាក់ $(1-\alpha)\%$ ជាតម្លៃអថេរចែងនូវណរម៉ាល់ស្តង់ដា^២។ កម្រិតជឿជាក់ដែលប្រើប្រាស់ញឹកញាប់គឺ 90% ($z = 1.645$), 95% ($z = 1.96$) និង 99% ($z = 2.58$)។ តាមភាពជាចំខាត ដើម្បីប្រើប្រាស់រូបមន្ត (១) គេត្រូវស្គាល់គម្លាតស្តង់ដារសាកលស្ថិតិ។ បើសិនជាមិនស្គាល់គម្លាតស្តង់ដារសាកលស្ថិតិទេ គេអាចប្រើតម្លៃប៉ាន់ស្មាន។ Lind, Marchal, and Wathen (2010, p. 311) លើកឡើងនូវវិធីប៉ាន់ស្មានចំនួនបី៖ ប្រើប្រាស់តម្លៃប៉ាន់ស្មាននៅក្នុងការសិក្សាមុនៗដែលមានលក្ខណៈប្រហាក់ប្រហែលគ្នា, ប៉ាន់ស្មានដោយផ្អែកលើវីង^៣ ឬ ប៉ាន់ស្មានចេញពីការធ្វើការសិក្សាសាកល្បង (pilot study)។ នៅក្នុងវិធីប៉ាន់ស្មានទីបីនេះ គំរូតាងទំហំចាប់ពី 30 ឡើងទៅអាចត្រូវបានជ្រើសរើស ហើយគម្លាតស្តង់ដាររបស់គំរូតាងនេះត្រូវប្រើជាតម្លៃប៉ាន់ស្មាន។ ការស្នើទំហំគំរូតាងចាប់ពី ៣០ ឡើងទៅនៅក្នុងការសិក្សាសាកល្បងនេះមាននៅក្នុង Walpole (2009, p. 251)។

ក្នុងការគណនា នៅពេលដែលចម្លើយមិនមែនជាចំនួនគត់ គេត្រូវជំឡើងវាទៅចំនួនគត់ធំបន្ទាប់ (បង្កត់ឡើង)។

២.២ ទំហំគំរូតាងសម្រាប់ប៉ាន់ស្មានសមាមាត្រ (Sample Size for the Proportion)

ការកំណត់ទំហំគំរូតាងសម្រាប់ការប៉ាន់ស្មានសមាមាត្រសាកលស្ថិតិ (p) ក្នុងកម្រិតជឿជាក់ $(1-\alpha)\%$ និងដោយមានរឹមនៃភាពល្អៀង E ព្រមទាំង \hat{p} ជាតម្លៃប៉ាន់ស្មាននៃ p អាចធ្វើតាមរូបមន្ត

$$n = \hat{p}(1-\hat{p}) \left(\frac{z_{\alpha/2}}{E} \right)^2 \quad (២)$$

រូបមន្ត (២) ហាក់ដូចជាមានភាពមិនដាច់ស្រេចត្រង់ថា ដើម្បីកំណត់ n យើងត្រូវការ \hat{p} ប៉ុន្តែ $\hat{p} = X/n$ ពោលគឺត្រូវការទំហំគំរូតាង។ Walpole (2009, p. 269) លើកឡើងថាយើងអាចប្រើគំរូតាងបឋម (អាចជាការសិក្សាសាកល្បង) ដែលមានទំហំ $n \geq 30$ សម្រាប់ប៉ាន់ស្មាន។ នៅក្នុងជម្រើសផ្សេងទៀត

² នៅក្នុង Excel តម្លៃ $z_{\alpha/2}$ អាចរកបានតាមរយៈអនុគមន៍=NORM.S.INV(1- α /2) ។
³ វីងស្នើផលដករវាងតម្លៃធំបំផុតនិងតម្លៃតូចបំផុត។ គម្លាតស្តង់ដារត្រូវប៉ាន់ស្មានដោយយកវីងចែកនឹង 4។

ដោយ $\hat{p}(1-\hat{p})$ មានតម្លៃធំបំផុតនៅពេល $\hat{p} = 1/2$ និងដោយអនុញ្ញាតឱ្យទំហំគំរូតាងកាន់តែធំទៅបាន នោះរូបមន្ត (២) អាចជំនួសវិញដោយ

$$n = \left(\frac{z_{\alpha/2}}{2E} \right)^2 \quad (៣)$$

២.៣ ទំហំគំរូតាងជ្រើសរើសចេញពីសាកលស្ថិតិរាប់អស់ (Size of Samples Selected from Finite Populations)

នៅពេលដែលគំរូតាងមានទំហំ n ត្រូវជ្រើសរើសចេញពីសាកលស្ថិតិដែលមានទំហំ N ភាពល្អៗស្តង់ដារសម្រាប់មធ្យមនិងសមាមាត្រត្រូវធ្វើការកែតម្រូវ ដោយប្រើប្រាស់កត្តាកែតម្រូវសាកលស្ថិតិរាប់អស់ (FPC , Finite Population Correction Factor)។ នៅក្នុងករណីនេះ ភាពល្អៗស្តង់ដារសម្រាប់មធ្យម និង សមាមាត្រគឺ

$$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \sqrt{\frac{N-n}{N-1}} \quad (៤)$$

$$\sigma_{\hat{p}} = \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \cdot \sqrt{\frac{N-n}{N-1}} \quad (៥)$$

ជាលទ្ធផល ទំហំគំរូតាងដែលជ្រើសរើសចេញពីសាកលស្ថិតិរាប់អស់(ទំហំ N) ដើម្បីប៉ាន់ស្មានមធ្យម ឬ ប៉ាន់ស្មានសមាមាត្រ កំណត់ដោយ

$$n_1 = \frac{nN}{n + N - 1} \quad (៦)$$

ដែល n កំណត់ដោយរូបមន្ត (១) សម្រាប់ការប៉ាន់ស្មានមធ្យម និងកំណត់ដោយរូបមន្ត (២) ឬ (៣) សម្រាប់ការប៉ាន់ស្មានសមាមាត្រ។ ការទាញរូបមន្ត(៦)នេះនឹងត្រូវបង្ហាញនៅក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ១។ យោងតាម Cochran (1977, p. 76) រូបមន្ត (៦) ប្រហាក់ប្រហែលនឹង

$$n_1 = \frac{nN}{n + N} \quad (៧)$$

នៅក្នុងការកំណត់ទំហំគំរូតាងប៉ាន់ស្មានសមាមាត្រ Yamane (1967, p. 886)ប្រើប្រាស់រូបមន្ត⁴

$$n = \frac{z_{\alpha/2}^2 p(1-p)N}{z_{\alpha/2}^2 p(1-p) + NE^2} \quad (៨)$$

ដែល p ជាសមាមាត្រសាកលស្ថិតិ (ក្នុងការអនុវត្តតម្លៃនេះអាចត្រូវកំណត់ដោយការប៉ាន់ស្មាន)។

⁴ ការទាញរូបមន្តនឹងត្រូវពន្យល់នៅក្នុងឧបសម្ព័ន្ធ២។

បន្ទាប់មកដោយកំណត់យក $z_{\alpha/2} = 2$ (2គម្ពាតស្តង់ដារ) ជំនួសឱ្យ1.96ចំពោះកម្រិតជឿជាក់95% និងសមាមាត្រសាកលស្ថិតិ $p = 0.5$ នោះរូបមន្ត(៨) ក្លាយទៅជា

$$n = \frac{N}{1 + NE^2} \quad (៩)$$

រូបមន្ត(៩) ដដែលនេះក៏ត្រូវបានទទួលស្គាល់ឈ្មោះថា រូបមន្តស្លូវីន(Slovin's formula) ផងដែរ ដូចជានៅក្នុង Stephanie (2012, May 14) និង Ellen (2018, January 28) ជាដើម។ រូបមន្តស្លូវីននេះត្រូវបានប្រើប្រាស់យ៉ាងច្រើននៅក្នុងការកំណត់ទំហំគំរូតាងនៅក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ទោះបីត្រូវប្រើប្រាស់វិធីស្ថិតិផ្សេងៗទៀតក្រៅអំពីការប៉ាន់ស្មានសមាមាត្រក៏ដោយ ដែលនេះទំនងជាមកពីភាពសាមញ្ញរបស់វា⁵។ ឧទាហរណ៍ខ្លះៗនៃការស្រាវជ្រាវដែលប្រើរូបមន្តស្លូវីនសម្រាប់ការកំណត់ទំហំគំរូតាងគឺ Abimana, Kato, and Bazira (2019), Maina and Omwenga (2016), Abdullah (2019), Putra and Welly (2015), Awino and Kipsang (2020) និង Bin-Tahir, Suriaman, and Rinantanti (2019) ជាដើម។

២.៤ ទំហំគំរូតាងសម្រាប់តេស្ត z មួយគំរូតាង (Sample Size for one-sample z test)

ទំហំគំរូតាងដែលចាំបាច់សម្រាប់ប្រើនៅក្នុងការធ្វើតេស្តសម្មតិកម្មជាប់ទាក់ទងនឹងប៉ារ៉ាម៉ែត្រចំនួនបីគឺកម្រិតសារៈសំខាន់(level of significance), អានុភាពស្ថិតិ(statistical power) និងទំហំប្រសិទ្ធភាព (Effect size)។

ទំហំប្រសិទ្ធភាពដែលស្នើបំណកស្រាយឡើងដោយ Cohen (1988) ដូចដែលយោងនៅក្នុង (Lakens, 2013) រួមមាន ទំហំតូច(d=0.2), ទំហំមធ្យម(d=0.5), និងទំហំធំ(d=0.8)។ អានុភាពស្ថិតិដែលជាប្រូបាប៊ីលីតេនៃការបដិសេធសម្មតិកម្ម H_0 ចោលនៅពេលដែលវាមិនពិត(ពោលគឺការបដិសេធហ០ ដោយត្រឹមត្រូវ) ជាទូទៅនៅក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ គេច្រើនកំណត់យកវាស្មើនឹង 80%, 90% ឬ 95%។

នៅក្នុងដំណើរការតេស្តមធ្យមមួយដែលមានសម្មតិកម្មកំណត់ដោយ

$$H_0: \mu = \mu_0 \text{ និង } H_1: \mu \neq \mu_0 \text{ (តេស្តសងខាង)}$$

ទំហំគំរូតាងកំណត់ដោយ

$$n = \left(\frac{z_{1-\alpha/2} + z_{1-\beta}}{ES} \right)^2 \quad (១០)$$

⁵ ការប្រើប្រាស់រូបមន្តនេះទាមទារតែការស្គាល់ជាមុននូវទំហំសាកលស្ថិតិ N, និងរឹមនៃភាពល្អៀង E

ដែលទំហំប្រសិទ្ធភាព $ES = |\mu_1 - \mu_0| / \sigma$ ក្នុងនោះ μ_0 ជាតម្លៃនៅក្នុងសម្មតិកម្ម H_0 និង μ_1 ជាតម្លៃនៅក្នុងសម្មតិកម្ម H_1 , α ជាប្រូបាប៊ីលីតេនៃកំហុសប្រភេទ I, β ជាប្រូបាប៊ីលីតេនៃកំហុសប្រភេទ II និង $1 - \beta$ ជាអានុភាពស្ថិតិ។ ចំពោះតេស្តម្ខាង ទំហំគំរូតាងកំណត់ដោយ

$$n = \left(\frac{z_{1-\alpha} + z_{1-\beta}}{ES} \right)^2 \quad (99)$$

២.៥ ទំហំគំរូតាងសម្រាប់តេស្តស្ថិតិមួយចំនួនទៀត (Sample Size Required for Some Other Statistical Tests)

សុសវែរកុំព្យូទ័រដូចជាឧបករណ៍គណនានៅលើបណ្តាញ (web-based calculator) ជាច្រើនត្រូវបានអភិវឌ្ឍឡើងសម្រាប់កិច្ចការវិភាគអានុភាពស្ថិតិ។ សុសវែរ តាមរយៈកញ្ចប់ (package) pwr និងបណ្ណាល័យ (library) pwr បានផ្តល់នូវអនុគមន៍សម្រាប់ធ្វើកិច្ចការនេះដូចបង្ហាញនៅក្នុង Champely et al. (2020)។ អនុគមន៍មួយចំនួនដែលនឹងលើកយកមកបង្ហាញនៅខាងក្រោមនេះផ្តោតលើកិច្ចការកំណត់ទំហំគំរូតាងនៅក្នុងលក្ខខណ្ឌដែលតម្លៃរបស់ប៉ារ៉ាម៉ែត្រផ្សេងទៀតត្រូវបានផ្តល់ឱ្យជាស្រេច។ នៅក្នុងអនុគមន៍ ប៉ារ៉ាម៉ែត្រ sig.level គឺជាកម្រិតសារៈសំខាន់ឬប្រូបាប៊ីលីតេនៃកំហុសប្រភេទ I ដែលតាងដោយ α ។ សម្រាប់កម្រិតសារៈសំខាន់ តម្លៃដែលប្រើប្រាស់ញឹកញាប់ជាងគេគឺ 0.01, 0.05 ឬ 0.10។ ប៉ារ៉ាម៉ែត្រ alternative (បើមាន) សម្រាប់កំណត់កន្ទុយរបស់តេស្តដែលតម្លៃរបស់វាអាចជា "two.sided", "greater" ឬ "less"។ ប៉ារ៉ាម៉ែត្រ power គឺជាអានុភាពស្ថិតិតាងដោយ $(1 - \beta)$ ។ វាជាប្រូបាប៊ីលីតេនៃការសម្រេចចិត្តត្រឹមត្រូវនៅក្នុងដំណើរការតេស្តសម្មតិកម្មស្ថិតិ។

១. ករណីតេស្ត z សម្រាប់មធ្យម (មួយគំរូតាង) ដែលគណនាតាមរូបមន្ត (១០) ឬ រូបមន្ត (១១) ខាងលើ

$$pwr.norm.test(d = , n = NULL, sig.level = , power = , alternative =)$$

ដែល n ជាទំហំគំរូតាងដែលត្រូវរក។

២. ករណីតេស្ត t មួយគំរូតាង, ពីរគំរូតាង (គំរូតាងមិនអាស្រ័យនិងមានទំហំស្មើគ្នា) និងគំរូតាងអាស្រ័យ (dependent samples t test)

$$pwr.t.test(n = NULL, d = , sig.level = , power = , type = , alternative =)$$

ដែល n ជាទំហំគំរូតាងដែលត្រូវរក។

៣. ករណីតេស្ត t ពីរគំរូតាង (គំរូតាងមិនអាស្រ័យនិងមានទំហំមិនស្មើគ្នា)

$$pwr.t2n.test(n1 = NULL, n2 = NULL, d = , sig.level = , power = , alternative =)$$

ដែល n1 និង n2 ជាទំហំគំរូតាងដែលត្រូវរក។ ក្នុងចំណោម n1 និង n2 ត្រូវមានមួយកំណត់ជាមុន។

នៅក្នុងបណ្តាករណីទាំងបីនេះ d ជាទំហំប្រសិទ្ធភាពដែលបើយោងតាម Cohen (1988, pp. 25-26) សន្ទស្សន៍ d=0.20 បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពតូច (small effect size), d= 0.50 បញ្ជាក់អំពី

ទំហំប្រសិទ្ធភាពមធ្យម (medium effect size) និង $d = 0.80$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពធំ (large effect size) ។

៤. ករណីតេស្តសមាមាត្រមួយគំរូតាង

$\text{pwr.p.test}(h = , n = \text{NULL}, \text{sig.level} = , \text{power} = , \text{alternative} =)$

ដែល n ជាទំហំគំរូតាងដែលត្រូវរក។

៥. ករណីតេស្តសមាមាត្រពីរគំរូតាង (គំរូតាងមានទំហំស្មើគ្នា)

$\text{pwr.2p.test}(h = , n = \text{NULL}, \text{sig.level} = , \text{power} = , \text{alternative} =)$

ដែល n ជាទំហំគំរូតាងដែលត្រូវរក។

៦. ករណីតេស្តសមាមាត្រពីរគំរូតាង (គំរូតាងមានទំហំខុសគ្នា)

$\text{pwr.2p2n.test}(h = , n1 = \text{NULL}, n2 = \text{NULL}, \text{sig.level} = , \text{power} = , \text{alternative} =)$

ដែល $n1$ និង $n2$ ជាទំហំគំរូតាងដែលត្រូវរក។ ក្នុងចំណោម $n1$ និង $n2$ ត្រូវមានមួយកំណត់ជាមុន។

នៅក្នុងករណីតេស្តទាក់ទងនឹងសមាមាត្រទាំងនេះ h ជាទំហំប្រសិទ្ធភាព ដែលបើយោងតាម Cohen (1988, pp. 184-185) សន្ទស្សន៍ $h=0.20$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពតូច, $h= 0.50$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពមធ្យម និង $h = 0.80$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពធំ។

៧. ករណីតេស្តឃើញការ

$\text{pwr.chisq.test}(w = , N = \text{NULL}, \text{df} = , \text{sig.level} = , \text{power} =)$

ដែល N ចំនួនធាតុសង្កេត (observation) សរុបពេលគឺទំហំគំរូតាង, df ជាដឺក្រេសេរី (degrees of freedom) និង w ជាទំហំប្រសិទ្ធភាពដែលបើយោងតាម (Cohen, 1988, pp. 224-225) សន្ទស្សន៍ $w = 0.10$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពតូច, $w=0.30$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពមធ្យម និង $w=0.50$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពធំ។

៨. ករណីការវិភាគអប្បបរមាសស្យុងលីនេអ៊ែរ

$\text{pwr.f2.test}(u = , v = \text{NULL} , f2 = , \text{sig.level} = , \text{power} =)$

ដែល u ជាចំនួនដឺក្រេសេរីភាគយក ស្មើចំនួន predictor⁶ ដក 1, v គឺជាចំនួនដឺក្រេសេរីភាគបែងហើយ $v = n - u - 1$, $f2$ ជាទំហំប្រសិទ្ធភាពដែលកំណត់ដោយ $R^2 / (1 - R^2)$ ។ ដូច្នេះ ទំហំគំរូតាង $n = v + u + 1$ ។ យោងតាម (Cohen, 1988, pp. 413-414) សម្រាប់ទំហំប្រសិទ្ធភាព សន្ទស្សន៍ $f2 = 0.02$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពតូច, $f2=0.15$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពមធ្យម និង $f2 = 0.35$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពធំ។

⁶ នៅក្នុងសមីការអប្បបរមាសស្យុង ចំណុចកាត់អ័ក្ស (intercept) ត្រូវបានរាប់ជា predictor មួយបន្ថែមពីលើចំនួនអថេរមិនអាស្រ័យ (អថេរ predictor)។ ដឺក្រេសេរីភាគយកនៅក្នុងតេស្ត F ស្មើចំនួន predictor ដក 1 នាំឱ្យដឺក្រេសេរីភាគយក ស្មើនឹងចំនួនអថេរមិនអាស្រ័យ។

៩. ករណីការវិភាគវារ្យ្យង់មួយកត្តា(ករណីទំហំគំរូតាងស្មើគ្នា)

`pwr.anova.test(k = , n = NULL, f = , sig.level = , power =)`

ដែល k ជាចំនួនក្រុមនៅក្នុងការសិក្សាប្រៀបធៀប, n ជាទំហំគំរូតាងនៃក្រុមនីមួយៗ, ជាទំហំប្រសិទ្ធភាព ដែលបើយោងតាមCohen (1988, pp. 285-287) សន្ទស្សន៍ $f = 0.10$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពតូច, $f = 0.25$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពមធ្យម និង $f = 0.40$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពធំ។

១០. ករណីការវិភាគកូរ៉េឡាស្យុងលីនេអ៊ែរ

`pwr.r.test(n = NULL, r = , sig.level = , power = , alternative =)`

ដែល n ជាទំហំគំរូតាង, r ជាមេគុណកូរ៉េឡាស្យុងដែលជាង្វាស់ទំហំប្រសិទ្ធភាព។ យោងតាមCohen (1988, pp. 79-80) សន្ទស្សន៍ $r = 0.10$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពតូច, $f = 0.30$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពមធ្យម និង $f = 0.50$ បញ្ជាក់អំពីទំហំប្រសិទ្ធភាពធំ។

នៅក្នុងការអនុវត្តជាក់ស្តែង ជាពិសេសចំពោះការប្រមូលទិន្នន័យតាមមធ្យោបាយដែលឱ្យអ្នកចូលរួម (participants) ឆ្លើយសំណួរដោយខ្លួនឯង អ្នកចូលរួមខ្លះអាចនឹងផ្តល់នូវចម្លើយដែលមិនអាចយកជាការបាន។ នេះអាចជាហេតុដែលនាំឱ្យទំហំគំរូតាងមិនឆ្លើយតបតាមអ្វីដែលបានកំណត់នៅក្នុងបណ្តាវិធីខាងលើ។ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានេះ អ្នកស្រាវជ្រាវអាចពិចារណានូវការកំណត់ទំហំគំរូលើសពីទំហំដែលគណនាតាមរូបមន្ត ដើម្បីត្រៀមទុកសម្រាប់ការប៉ះប៉ូវទៅលើចំនួនដែលត្រូវបានដកចេញព្រោះភាពមិនអាចយកជាការបាន ឬ ដោយប្រការណាមួយ។

៣. សរុបសេចក្តី

អត្ថបទនេះផ្តោតលើការកំណត់ទំហំគំរូតាងសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវបរិមាណវិស័យ។ ទំហំគំរូតាងត្រូវបានកំណត់ឡើងដោយអាស្រ័យទៅតាមវិធីស្ថិតិដែលជ្រើសរើសយកមកប្រើប្រាស់ដើម្បីរកចម្លើយសម្រាប់សំណួរស្រាវជ្រាវ។ ចំពោះសំណួរស្រាវជ្រាវអំពីការប៉ាន់ស្មានមធ្យមឬសមាមាត្រសាកលស្ថិតិ ការកំណត់ទំហំគំរូតាងត្រូវបែងចែកតាមករណីដែលសាកលស្ថិតិអានន្ត ឬ សាកលស្ថិតិរាប់អស់។ វិធីកំណត់ទំហំគំរូតាងក៏អាស្រ័យតាមប្រភេទនៃតេស្តស្ថិតិផងដែរ ដូចជាតេស្តមធ្យមនិងតេស្តសមាមាត្រដែលមានមួយគំរូតាងនិងពីរគំរូតាង, ប្រភេទតេស្តយឺកាវ៉េ, ការវិភាគអប្ស្រែសស្យុងលីនេអ៊ែរ, ការវិភាគវារ្យ្យង់មួយកត្តា ក្នុងករណីដែលទំហំគំរូតាងស្មើគ្នាគ្រប់ក្រុម និងការវិភាគកូរ៉េឡាស្យុងលីនេអ៊ែរ។ រូបមន្តស្ទើរមានការនិយមប្រើប្រាស់យ៉ាងច្រើននិងទូលំទូលាយដោយអ្នកស្រាវជ្រាវ។

ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ការកំណត់ទំហំគំរូតាងសម្រាប់វិធីស្ថិតិផ្សេងៗទៀតពុំត្រូវបានលើមកពិភាក្សានៅក្នុងអត្ថបទនេះទេ។ ក្នុងបណ្តាវិធីស្ថិតិខាងលើ គំរូតាងត្រូវជ្រើសរើសតាមវិធីចៃដន្យ (random sampling)។ ម្យ៉ាងវិញទៀត អត្ថបទនេះក៏មិនបានបង្ហាញឧទាហរណ៍អនុវត្តជាក់ស្តែងដោយលម្អិតតាមចំណុចនីមួយៗដែរ។ ការបង្ហាញអំពីការកំណត់ទំហំគំរូតាងតាមសុសវ័រទៀតសោតក៏បានបង្ហាញ

ឡើងដោយប្រើតែសុសវរ R តាមរយៈកញ្ចប់ pwr ជាមួយនិងបណ្ណាល័យ pwr ប៉ុណ្ណោះ។ អត្ថបទក្រោយៗ អាចនឹងធ្វើការពិភាក្សាបំពេញបន្ថែមលើភាពនៅមានកម្រិតទាំងអស់នេះ។

អត្ថបទនេះគួរនឹងបានជាប្រយោជន៍សម្រាប់អ្នកស្រាវជ្រាវយកទៅប្រើប្រាស់ជាក់ស្តែងផងក៏ដូចជា សម្រាប់ជាឯកសារសិក្សាស្រាវជ្រាវផងដែរ។

ការថ្លែងអំណរគុណ

ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណលោក **យឹម អាយុវឌ្ឍនៈវិជ្ជា** តំណាងនាយកដ្ឋានគណិតវិទ្យានិងស្ថិតិ ចំពោះការជួយពិនិត្យអក្ខរាវិរុទ្ធនិងខ្លឹមសារអត្ថបទនេះ។

ឯកសារយោង

Abdullah, M. D. F. (2019). The Effect of Corporate Risk Disclosure toward Firm Value in Indonesia Sharia Stock Index. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 662, 032070. doi:10.1088/1757-899x/662/3/032070

Abimana, J. B., Kato, C. D., & Bazira, J. (2019). Methicillin-Resistant Staphylococcus aureus Nasal Colonization among Healthcare Workers at Kampala International University Teaching Hospital, Southwestern Uganda. *The Canadian journal of infectious diseases & medical microbiology = Journal canadien des maladies infectieuses et de la microbiologie medicale*, 2019, 4157869-4157869. doi:10.1155/2019/4157869

Awino, M., & Kipsang, S. (2020). Career Planning and Employee Commitment: Does Rewards System Matter; A Reflection from Manufacturing Firms in Kenya. *Economic Research*, 4(2).

Bin-Tahir, S. Z., Suriaman, A., & Rinantanti, Y. (2019). Designing English Syllabus for Multilingual Students at Pesantren Schools. *Asian EFL Journal*, 23(3.3), 5-27.

Boddy, C. R. (2016). Sample size for qualitative research. *Qualitative Market Research: An International Journal*. doi:<http://dx.doi.org/10.1108/QMR-06-2016-0053>

Champely, S., Ekstrom, C., Dalgaard, P., Gill, J., Weibelzahl, S., Anandkumar, A., . . . Rosario, H. D. (2020). Basic Functions for Power Analysis.

Chris, D. (2018, March 18). The Effects of a Small Sample Size Limitation. Retrieved from <https://sciencing.com/determine-size-quantitative-research-study-8072459.html>

Cochran, W. G. (1977). *Sampling Techniques* (3rd ed.). the United States of America: John Wiley & Sons, Inc.

- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. New York, NY: Routledge Academic.
- Dean, A. G., Sullivan, K. M., & Soe, M. M. (2013, April 6). Open Source Epidemiologic Statistics for Public Health. Retrieved from <https://www.openepi.com>
- Ellen, S. (2018, January 28). Slovin's Formula Sampling Techniques. Retrieved from <https://sciencing.com/slovins-formula-sampling-techniques-5475547.html>
- Israel, G. D. (1992). Determining sample size.
- Lakens, D. (2013). Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative science: a practical primer for t-tests and ANOVAs. *Frontiers in psychology*, 4, 863.
- Lind, D. A., Marchal, W. G., & Wathen, S. A. (2010). *Statistical Techniques in Business and Economics*. New York, NY: McGraw-Hill/Irwin.
- Maina, L., & Omwenga, J. (2016). Cultural Factors Influencing Project Management in ICT Multinational Corporations in Nairobi County. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 6(11), 361-371.
- Putra, A., & Welly, J. (2015). Analyzing Engagement of Outsource Employee Study Case: PT Bravo Humanika Persada. *Journal of business and management*, 4(8), 901-912.
- SmartSurvey. (n.d.). Sample Size Calculator. Retrieved from <https://www.smartsurvey.co.uk/sample-size-calculator>
- Stephanie, G. (2012, May 14). Slovin's Formula: What is it and When do I use it? Retrieved from <https://www.statisticshowto.com/how-to-use-slovins-formula/>
- Stephanie, G. (n.d.). "Total Population Sampling" From StatisticHowTo.com: Elementary Statistics for the rest of us! <https://www.statisticshowto.com/total-population-sampling/>.
- SurveyMonkey. (2021). Sample size calculator. Retrieved from <https://www.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/>
- Walpole, R. E. (2009). *Introduction to statistics*. the Philippines: Pearson Education South Asia Pte Ltd.
- Yamane, T. (1967). *Statistics, An Introductory Analysis* (2nd ed.). the United States of America: Harper & Row.

ឧបសម្ព័ន្ធ

ឧបសម្ព័ន្ធ១

ចន្លោះជឿជាក់សម្រាប់ប៉ាន់ស្មានមធ្យមសាកលស្ថិតិរាប់អស់ (finite population) ក្នុងករណីដែលគេស្គាល់ σ កំណត់ដោយ

$$\bar{x} \pm z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \sqrt{\frac{N-n}{N-1}} \quad (E1)$$

នៅក្នុងរូបមន្តនេះកន្សោម

$$E = z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \sqrt{\frac{N-n}{N-1}} \quad (E2)$$

គឺជាវិមនៃភាពល្អៀង (margin of error) ។ លើកការវែសមីការ (E2) លទ្ធផលទៅជា

$$E^2 = z_{\alpha/2}^2 \frac{\sigma^2}{n} \frac{N-n}{N-1}$$

$$n(N-1)E^2 = z_{\alpha/2}^2 \sigma^2 (N-n)$$

$$n(N-1)E^2 = Nz_{\alpha/2}^2 \sigma^2 - nz_{\alpha/2}^2 \sigma^2$$

$$n[(N-1)E^2 + z_{\alpha/2}^2 \sigma^2] = Nz_{\alpha/2}^2 \sigma^2$$

$$n = \frac{Nz_{\alpha/2}^2 \sigma^2}{(N-1)E^2 + z_{\alpha/2}^2 \sigma^2}$$

$$n = \frac{\frac{Nz_{\alpha/2}^2 \sigma^2}{E^2}}{\frac{(N-1)E^2 + z_{\alpha/2}^2 \sigma^2}{E^2}} = \frac{N \left(\frac{z_{\alpha/2} \sigma}{E} \right)^2}{N-1 + \left(\frac{z_{\alpha/2} \sigma}{E} \right)^2} \quad (E3)$$

ជំនួស n ក្នុង (E3) ដោយ n_1 និង $\left(\frac{z_{\alpha/2} \sigma}{E} \right)^2$ ដោយ n (សូមមើលសមីការ (១)) នោះយើងបាន

$$n_1 = \frac{nN}{n+N-1} \quad (E4)$$

ម្យ៉ាងវិញទៀត ចន្លោះជឿជាក់សម្រាប់ប៉ាន់ស្មានសមាមាត្រសាកលស្ថិតិរាប់អស់គឺ

$$\hat{p} \pm z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \cdot \sqrt{\frac{N-n}{N-1}} \quad (\text{E5})$$

កន្សោម

$$E = z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \cdot \sqrt{\frac{N-n}{N-1}} \quad (\text{E6})$$

គឺជាវិមនៃភាពល្អៀង។ ដោយលើកអង្គសងខាងនៃសមីការ(E6)ជាការ៉េ យើងបាន

$$E^2 = z_{\alpha/2}^2 \frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n} \frac{N-n}{N-1}$$

$$nE^2 (N-1) = z_{\alpha/2}^2 \hat{p}(1-\hat{p})(N-n)$$

$$nE^2 (N-1) = Nz_{\alpha/2}^2 \hat{p}(1-\hat{p}) - nz_{\alpha/2}^2 \hat{p}(1-\hat{p})$$

$$n[E^2 (N-1) + z_{\alpha/2}^2 \hat{p}(1-\hat{p})] = Nz_{\alpha/2}^2 \hat{p}(1-\hat{p})$$

$$n = \frac{Nz_{\alpha/2}^2 \hat{p}(1-\hat{p})}{E^2 (N-1) + z_{\alpha/2}^2 \hat{p}(1-\hat{p})} = \frac{N \frac{z_{\alpha/2}^2 \hat{p}(1-\hat{p})}{E^2}}{E^2 (N-1) + z_{\alpha/2}^2 \hat{p}(1-\hat{p})} \quad (\text{E7})$$

ជំនួស n ក្នុង (E7) ដោយ n_1 និងកន្សោម $\frac{z_{\alpha/2}^2 \hat{p}(1-\hat{p})}{E^2}$ ដោយ n (សូមមើលសមីការ(២)) នោះយើងបាន

$$n_1 = \frac{Nn}{n+N-1} \quad (\text{E8})$$

ដូច្នោះ តាមរយៈសមីការ(E4)និង(E8) សមីការ(៦)ត្រូវបានស្រាយបញ្ជាក់។

ឧបសម្ព័ន្ធប

យោងតាម(Yamane, 1967, p. 581)គម្លាតស្តង់ដារនៃសមាមាត្រនៅក្នុងករណីដែលគំរូតាងទំហំ n ត្រូវបានជ្រើសរើសចេញពីសាកលស្ថិតិរាប់អស់ទំហំ N គឺ

$$\sigma_{\hat{p}} = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} \sqrt{\frac{N-n}{N}} \quad (\text{E9})$$

ដូច្នោះ វិមនៃភាពល្អៀងនៅក្នុងការប៉ាន់ស្មានសមាមាត្រគឺ

$$E = z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} \sqrt{\frac{N-n}{N}} \quad (\text{E10})$$

លើកអង្គសងខាងនៃសមីការ(E10)ជាការ៉េ យើងបាន

$$E^2 = z_{\alpha/2}^2 \frac{p(1-p)}{n} \frac{N-n}{N}$$

$$nNE^2 = z_{\alpha/2}^2 p(1-p)N - z_{\alpha/2}^2 p(1-p)n$$

$$n[z_{\alpha/2}^2 p(1-p) + NE^2] = z_{\alpha/2}^2 p(1-p)N$$

$$n = \frac{z_{\alpha/2}^2 p(1-p)N}{z_{\alpha/2}^2 p(1-p) + NE^2} \quad (E11)$$

ចំពោះ $z_{\alpha/2} = 2$ (ជាតម្លៃប្រហាក់ប្រហែល សម្រាប់កម្រិតជឿជាក់៩៥%) និង $p = 0.5$, នោះសមីការ (E11) ទៅជា

$$n = \frac{2^2 \times 0.5(1-0.5)N}{2^2 \times 0.5(1-0.5) + NE^2} = \frac{N}{1 + NE^2} \quad (E12)$$

ដូច្នេះ តាមរយៈសមីការ(E11)និង(E12)នោះសមីការ(៨) និង សមីការ(៩)ត្រូវបានស្រាយ បញ្ជាក់។